

FICHE D'IDENTITÉ DE LA CERTIFICATION

CAP agricole - Métiers de l'agriculture

CODE RNCP : 38855

Informations Générales

Intitulé officiel	Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole (CAPa) - Métiers de l'agriculture
Niveau de qualification	Niveau 3 (Équivalent CAP/BEP)
Certificateur	Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
Codes NSF	210 : Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture 212 : Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures 213 : Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche

Objectifs du Diplôme

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier qualifié polyvalent. Il réalise, selon les directives qu'il reçoit, les travaux liés à la conduite d'un élevage ou d'une production végétale, ainsi que l'entretien courant du matériel et des installations. Il observe et rend compte de l'état du troupeau, des cultures ou du matériel. Il peut également participer aux activités de diversification de l'exploitation (transformation, vente).

Blocs de Compétences Professionnelles (Cœur de métier)

Bloc 1 : Entretien des matériels, équipements et installations

Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau, la préparation des matériels pour les travaux, ainsi que le nettoyage et le rangement dans le respect de la réglementation en matière de sécurité.

Bloc 2 : Conduite d'un atelier de production

Réaliser les interventions sur les animaux (alimentation, soins, traite, manipulation) ou sur les végétaux (travail du sol, semis, entretien, récolte) en respectant les règles de bien-être animal, de sécurité et la protection de l'environnement.

Bloc 3 : Autres activités de l'exploitation

S'adapter aux activités annexes ou de diversification de l'exploitation : transformation de produits à la ferme, accueil du public, vente directe, ou encore entretien de l'espace naturel et des abords.

Blocs de Compétences Générales

Bloc Général 1 : Repères sociaux et vie courante

Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux (Éducation socioculturelle, Histoire-Géographie).

Bloc Général 2 : Construction personnelle

Mettre en œuvre des démarches contribuant à la construction personnelle (Français, Éducation Physique et Sportive - EPS, Santé).

Bloc Général 3 : Interaction avec l'environnement

Interagir avec son environnement social (Mathématiques, Technologies de l'information, Sciences physiques et chimiques, Anglais).